

Specijalistički i magistarski studij

Specijalistički i magistarski studij su dio redovnog obrazovnog i istraživačkog programa Fakulteta, a cilj im je formiranje akademskih stručnjaka u području od izuzetnog interesa za suvremeno poslovanje kao i povezivanje sa Europskom unijom. Dio programa posvećen je upoznavanju institucija i prakse EU u oblasti održivog razvoja. Zbog korištenja podataka i iskustava Europske Unije, kao i namjera Fakulteta da ovi stručnjaci mogu raditi i u drugim zemljama, aktivno znanje engleskog jezika je neophodno.

RESURSA

CKM | MOSTAR

Nastavni plan četvrte specijalističke godine (60 ECTS bodova):

Suvremena ekonomika	9
Upravljanje održivim projektima	9
Odgovorni marketing	8
Upravljanje energetske resursima	8
Teorija i praksa održivog razvoja	10
Razvojna politika i institucije EU	9
Izborni predmet (1 – 6)	7

Druga godina magistarskih studija (60 ECTS bodova):

Uvod u znanstveno-istraživački rad	5
Principi okolinskog zakonodavstva i legislatura BiH u oblasti održivog razvoja	5
Normirani sistemi upravljanja	10
Inovativno poduzetništvo	5
Europska standardizacija i BiH	10
Izborni predmet	5
Diplomski rad	20

Pored predavanja (ili DL rada) student može pripremiti u dogovoru s nastavnikom prezentacije i seminarski rad iz svakog predmeta, a ne samo iz izbornih.

SILABUSI

Za predmete prve godine studija

Predmet: TEORIJA I PRAKSA ODRŽIVOG RAZVOJA

Studijski program:

ECTS bodova: 9

Predavanja (Lectures) : 40 sati

Seminar: 15 sati

Vježbe (Tutorial) : 35 sati

Individualni rad studenta: 135 sati

Nositelji predmeta: Prof. Dr. Murat Prašo i Prof. Dr. Zoran Trputec

Sadržaj (syllabus outline):

- Sistemsko informacijski pristup razvoju.
- Povijesna analiza teorije i prakse razvoja. Glavne škole, kritički prikaz odnosa teorije i rezultata primjene.
- Internacionalne institucije i novi pristup razvoju.
- Humani održivi razvoj (HOR). Epistemološki pristup. Model i pojašnjenja.
- Metoda. Suština promjene teorije i prakse HOR-a.
- Stapanje teorije i prakse, teorija panarhije, industrijska ekologija.
- Kvantitativni i kvalitativni indikatori razvoja prema klasičnom pristupu ekonomskog rasta.
- Poduzeće, društvene zajednice i država kroz prizmu vrijednosno-troškovnih mreža.
- Analiza ekonomskog aspekta razvojne prakse
- Strategije i metode razvoja
- BiH resursi i posljedice rata
- Makroekonomska politika i razvoj
- Moguća strategija razvoja BiH

Cilj (objective) izučavanja je da student ovlada teorijskom osnovicom HOR-a, njegovim ekonomskim aspektom i konkretnim metodama razvoja.

Predviđeni studijski rezultati (Intended learning outcomes)

Po završetku aktivnosti iz ovog predmeta student bi trebao iskazati znanje i razumijevanje slijedećih oblasti:

- multidisciplinarnosti
- ponašanja subjekata razvijana u vrijednosno-troškovnim mrežama
- modeliranje razvojnih procesa
- analize ekonomske, društvene i okolinske komponente razvoja
- prakse i metoda ekonomskog aspekta razvoja
- politike i strategije razvoja
- globalnih razvojnih procesa.

Znanja i vještine (Transferable Key Skills and other attributes)

- sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o osnovnim konceptima teorije razvoja
- ovladavanje metodama multidisciplinarnog pristupa razvoju
- baratanje alatima ekonomskog aspekta razvoja.

Metode učenja i predavanja (Learning and teaching methods)

- predavanja,
- seminari,
- prezentacije
- seminarski radovi,
- individualni rad studenata.

Obvezna literatura: Zoran Trputec, Dizajn humanog održivog razvoja i ekonomski razvoj, Hrvatski leksikografski institut BiH, Mostar, 2007, Murat Prašo, Ekonomika razvoja, Univerzitetska knjiga, Mostar, 2001.

Dodatna literatura: UNDP, Human Development Reports, 1990-2009.

FAKULTET ZA
MENADŽMENT
RESURSA
CKM | MOSTAR

Predmet: SUVREMENA EKONOMIKA

Studijski program:

Predavanja (Lectures) : 40 sati

Seminar: 15 sati

Vježbe (Tutorial) : 35 sati

Individualni rad studenta: 135 sati

Nositelj predmeta: Prof. Dr. Zoran Trpuc

Sadržaj (syllabus outline):

- Definicija, ciljevi i područja ekonomike.
- Odnos tradicionalne i suvremena ekonomike (epistemološka pitanja i odgovori, heterodoksni pristupi u funkciji teorije dinamičkih, kompleksnih, samoodrživih sustava vs. Funkcionalni statički pristup).
- Pristup i načini proučavanja ekonomike.
- Ekonomske aktivnosti i ekonomsko ponašanje.
- Modeli i njihovo korištenje. Proizvodne mogućnosti i krivulje potražnje.
- Ekonomske organizacije kao sredstva ekonomske koordinacije.
- Tržište (vremenska dimenzija, fizičko mjesto, institucija, apstraktno određenje).
- Ponuda, potražnja i tržišno usklađivanje.
- Makroekonomski agregati i indikatori razvoja.
- Monetarna i financijska problematika.
- Područja međunarodnih ekonomskih odnosa.

Cilj (objective) izučavanja je da student ovlada teorijskom osnovicom za problematiziranje ekonomskog aspekta razvoja u uvjetima asimetričnih efekata globalizacije.

Predviđeni studijski rezultati (Intended learning outcomes)

Po završetku aktivnosti iz ovog predmeta student bi trebao iskazati znanje i razumijevanje slijedećih oblasti:

- znanstveno područje ekonomije
- ponašanje ekonomskih subjekata na mikro i makro razini
- modeliranje tržišnih odnosa
- korištenje makroekonomskih agregata

- makroekonomska politika u fiskalnoj i monetarnoj sferi
- oblasti međunarodnih ekonomskih odnosa.

Znanja i vještine (Transferable Key Skills and other attributes)

- sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o osnovnim konceptima ekonomske teorije
- epistemološko razumjevanje ekonomske znanosti
- analitički i kritički odnos prema ekonomskoj politici
- dinamičko razmišljanje o kompleksnim problemima.

Metode učenja i predavanja (Learning and teaching methods)

- predavanja,
- seminari,
- prezentacije
- seminarski radovi,
- individualni rad studenata.

Obvezna literatura: Zoran Trpulec, Suvremena Ekonomika, skripta, Fakultet za menadžment resursa, 2010.

Dodatna literatura: Neva Goodwin et al., Microeconomics in Context i Macroeconomics in Context, 2008., „Real World Economic Review“.

FAKULTET ZA
MENADŽMENT
RESURSA
CKM | MOSTAR

Predmet: Razvojna politika i institucije Europske Unije

(Developing strategy and Institutions of European Union)

ECTS bodova: 9

Studijski program:

Predavanja (Lectures) : 40 sati

Seminar: 15 sati

Vježbe (Tutorial) : 35 sati

Individualni rad studenta: 135 sati

Nositelj predmeta:

Sadržaj (syllabus outline):

Povijest, ciljevi i vrste gospodarskih integracija u Europi.

Osnovni pojmovi (Europska Unija, Europsko povjerenstvo, Europska Središnja Banka, Europska banka za obnovu i razvoj, Vijeće Europe, Pravo Europske Unije, Pravo europskih zajednica)

Razvojna politika EU-a usmjerena je na smanjivanje siromaštva i reformu socijalnih i ekonomskih struktura u trećim zemljama (nečlanicama) kroz trgovinske strukture i suradnju. Europska unija i njezine države članice financiraju gotovo polovicu sveukupne međunarodne službene razvojne pomoći.

Izvori europskoga prava, Aqvi Communitaire kao izvor prava, Odnos između europskoga prava i nacionalnih prava zemalja članica, supranacionalnost, presedani i smjernice, osnovni principi prava Unije.

Cilj (Goal) izučavanja Institucija Europske Unije je upoznavanje sa osnovama funkcioniranja pravnog sustava EU. Shvatiti današnju strukturu EU i povijesne razloge njenog današnjeg ustrojstva. Upoznati se s organizacijom institucija EU i njihovim ulogama i međusobnim odnosom. Upoznati se s vertikalnom diobom ovlasti između EZ/EU s jedne i država članica s druge strane. Razumjeti glavne etape ekonomske integracije općenito i u Europi te kako širenje ekonomske integracije utječe na političku i socijalnu sferu. Uvidjeti povezanost ekonomske integracije i političkih ciljeva.

Cilj razvojne politike (*development policy*) EU jest poticati održivi razvoj koji pomaže iskorjenjivanju siromaštva u zemljama u razvoju i integriranju tih zemalja u globalnu ekonomiju. Uz spomenute ekonomske i socijalne ciljeve, važan je i politički cilj jačanja demokracije i vladavine prava te promicanja poštivanja ljudskih prava i temeljnih sloboda u tim zemljama.

Razvojna politika EU provodi se u koordinaciji s postojećim aktivnostima država članica i drugih globalnih donatora i međunarodnih organizacija. Pritom se nastoji osigurati konzistentnost politike razvojne suradnje i drugih politika EU koje utječu na zemlje u razvoju, uključujući zajedničku poljoprivrednu politiku i zajedničku trgovinsku politiku.

Predviđeni studijski rezultati (Intended learning outcomes)

Po završetku aktivnosti iz ovog predmeta student bi trebao iskazati znanje i razumijevanje slijedećih oblasti:

- prikazati razumijevanje osnovnih značajki gospodarskog sustava EU,
- naći i razumjeti relevantne izvore europskoga prava,
- razumjeti funkcioniranje i nadležnosti institucija EU, osobito Europske Središnje Banke (ECB) i Europske Banke za Obnovu i Razvitak (EBRD)
- razumjeti funkcioniranje i djelovanje europskoga sustava
- ovladati znanjem o djelovanju europskih razvojnih institucija.

Znanja i vještine (Transferable Key Skills and other attributes)

- sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o osnovnim konceptima EU,
- o djelokrugu rada Europske Središnje Banke,
- opis rada i razvojna uloga Europske Banke za Obnovu i Razvitak
- karakteristike prava EU,
- pregled regula EU,
- pozicioniranje EU prema zemljama članicama i nacionalnim zakonodavstvima članica,
- ograničeno korištenje relevantnih regulacija u praksi.

Metode učenja i predavanja (Learning and teaching methods)

- predavanja,
- seminari,
- seminarski radovi,
- individualni rad studenata.

Obvezna literatura: Gospodarski sustav Europske Unije, Vinko Kandžija, Ekonomski fakultet, Rijeka, Ugovor o Europskoj zajednici, Ugovor o Europskoj uniji,

Craig, P. De Burca, G. EU Law, text, cases and materials, 4th edition by Oxford University Press,

Dodatna literatura: Baldwin, R. and Wyplosz, Ch., 2006. *The Economics of European Integration*. New York: The McGraw-Hill.

Predmet:

UPRAVLJANJE ODRŽIVIM PROJEKTIMA

Opće informacije

Fakultet informacijskih tehnologija Naziv predmeta: Upravljanje održivim projektima Godina: Semestar: I Tip predmeta: obavezni ECTS: 9	Profesor: prof.dr. Murat Prašo Asistent: Konsultacije: elektronskom poštom i/ili po dogovoru	
Raspored sati:		
Predavanja: 22 časova	Vježbe: 18 časova	Workshop: 20 časova

Opis predmeta

Opšta svrha predmeta je da studenti ovladaju osnovama upravljanja projektima različitih dimenzija i složenosti.

Ciljevi predmeta

Jednosemestralnim kursom studenti treba da se, kroz predavanja upoznaju s tehnikom osmišljavanja, razrade, planiranja, terminiranja, vođenja, monitoringa i evaluacije projekata. Kroz vježbe, studenti treba da ovladaju korištenjem softverskog alata (MS Project) u upravljanju projektima, a kroz radionicu da - na vlastitoj ideji - primijene stečena teoretska i praktična znanja.

Sadržaj predmeta

Nastava se izvodi 2*2 časa sedmično, tako što se – tokom $9*2=18$ časova studenti treba da ovladaju softverskim alatima za formulisanje i razradu projekata. Tokom narednih $11*2=22$ časa - kroz predavanja izloži tehnika upravljanja projektima, a tokom narednih 20 časova teoretska i praktična znanja apliciraju na projekt zasnovan na vlastitoj razvojnoj ideji – radeći na računaru.

Ciklus	Nastavna jedinica	Broj sati		
		P	V	W
1	Vježbe – MS Project		18	
1.	P2: Razumijevanje projekta i upravljanje projektom P3: Otpočinjanje novog projekta P4: Obrada i prezentacija projektnih informacija	-	2	-
2.	P5: Terminiranje zadataka u MS Projectu P6: Unos resursa u projekt	-	2	-
3.	P7: Dodjela resursa zadacima P8: Planiranje resursa i troškova zadataka	-	2	-
4.	P9: Provjeravanje i podešavanje projektnog plana P10. Pohranjivanje plana i praćenje ostvarenja	-	2	-
5.	P11: Praćenje promjena u projektu P12. Izvještavanje o projektu	-	2	-
6.	P13: Analiza projektnih informacija P16: Razmjena informacija s drugim aplikacijama	-	2	-
7.	P17. Integrisanje MS Projecta sa MS Excelom P19: Rješenja za saradnju u evaluacionom timu	-	2	-
8.	P20: Saradnja pomoću e-maila P22: Razmjena informacija pomoću MS Project Web Accessa	-	2	-
9.	P23: Analiza mogućnosti preduzeća u upravljanju projektom P24: Korištenje kapaciteta preduzeća u upravljanju projektom	-	2	
B	Predavanja	22	-	-
10.	1. Pristup projektu	2	-	-
11.	2. Životni vijek i sadržaj projekta	2	-	-
12.	3. Primjeri projekata 31. Mikroprojekt samozapošljavanja 32. Mali investicioni projekt	2	-	-
13.	3. Primjeri projekata 33. Projekt institucionalnog razvoja 34. Cost-Benefit projekt	2	-	-
14.	4. Programi Evropske Unije za BiH 41. Programi TEMPUS-CARDS	2	-	-
15.	4. Programi Evropske Unije za BiH 42. Program regionalnog razvoja 43. Okvirni programi tehnološkog razvoja	2	-	-
16.	5. Ciklus upravljanja projektom 6. Identifikacija potreba za razvojnim projektom	2	-	-
17.	7. Raščlanjivanje projekta	2	-	-
18.	8. Implementacija projekta	2	-	-
19.	9. Monitoring i kontrola projekta	2	-	-
20.	10. Evaluacija projekta	2		
C	Radionica		-	20

P=PREDAVANJA; V= VJEŽBE; W= RADIONICA

Izvod iz sadržaja predavanja, dat u obliku PPT prezentacije, postavlja se na Web stranicu nakon održanog predavanja. Za vježbe se također koriste PPT prezentacije koje se postavljaju na Web stranicu

nakon održanih vježbi. Rezultat rada u radionici je projekt koji, u obliku seminarskog rada, predstavlja legitimaciju studenta da je ovladao materijom u dovoljnoj mjeri da može pristupiti ispitu.

Studenti koji izučavaju predmet s udaljenosti dužni su također uraditi seminarski rad na temu po svom izboru. Detalji o formi i sadržaju rada dati su u nastavku.

Preduslovi za polaganje ispita

Da bi pristupili ispitu, svi studenti su dužni uraditi seminarski rad. Seminarski radovi se predaju u elektronskoj formi, na CD-u radi pojednostavljenja procedure i smanjenja troškova njihove izrade. U svemu ostalom – u pogledu forme, načina izbora teme, procedure odobravanja i prihvatanja te ocjenjivanja rada – vrijede propozicije kao da se radi o „tvrdoj“ verziji seminarskog rada.

Konsultacije

Konsultacije se po pravilu izvode pismeno, e-mailom putem web-portala FIT-a. Odgovori na pitanja, zahtjeve za razjašnjenje nečega iz materije koja se obrađuje u predmetu – bilo na predavanjima, vježbama ili po potrebi studenta - daju se, u pravilu, najkasnije u roku od tri dana. Konsultacije u vezi sa seminarskim radovima neophodne su, izvode se po potrebi i na zahtjev studenta. Sve konsultacije o seminarskom radu uključujući i elektronsku verziju rada registruju se u poseban katalog pod imenom studenta. Posljednji tip komunikacije smatra se povjerljivim, a dokumentacija o tome dostupna je jedino konkretnom studentu – na njegov zahtjev. Konsultacije se mogu obavljati i usmeno, u prostorijama FIT-a, u vrijeme održavanja vježbi.

Rad se ne može smatrati ispravnim ako sadrži više od jedne greške po stranici. Ako grešaka nema, treba priložiti radu prazan list s naslovom, koji će nastavnik, nakon pregleda rada, ukloniti a u drugim slučajevima on je sastavni dio rada. Metode evaluacije

Evaluaciju može vršiti student, vlastitom provjerom poznavanja materije s predavanja i vježbi – samoevaluacijom. Kroz izradu seminarskog rada on uočava stepen vlastitog poznavanja materije i konsultuje nastavne materijale postavljene na Web stranicu. Na raspolaganju mu, također, stoji studentska verzija MS Projecta, čijom primjenom razvija konkretni projekt.

Evaluacija se vrši ocjenjivanjem seminarskog rada, te pismenim i usmenim ispitom.

Kriteriji ocjenjivanja

Ocnjivanje se vrši u dva nivoa: pojedinačno i konačno. Pojedinačno ocjenjivanje vrši se ocjenjivanjem seminarskog rada i pismenog ispita.

Za usmeni ispit zakazuje se termin nakon objavljivanja rezultata pismenog ispita.

LITERATURA

1. Murat Prašo: **Uvod u upravljanje projektom**, Izd. Univerzitetska knjiga Mostar 2005.
2. Stratos Arampatzis: **Life Cycle of an EC Funded Project**, <http://www.cordis.lu>
3. Europe Aid Co-operation Office: **Project Cycle Management**.
4. UNIDO: **Guide to Practical Project Appraisal, Social Benefit – Cost Analysis in Developing Countries**, Vienna 1986.
5. UNIDO: **Manual for Evaluation of Industrial Projects**, Vienna 1986.
6. UNIDO: **Manual for Preparation of Industrial Feasibility Studies**, Vienna 1991.

7. COMM72004/0495 final_COD 2004/0617: **Proposal for a REGULATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND THE COUNCIL on European Regional Development Fund.**
8. COMM(2003) 499 final: **The Structural Funds and their Coordination with The Cohesion Fund, Revised Indicative Guidelines.**
9. Council of The European Union: **Council Decision adopting a specific programme for research, technological development and demonstration «Integrating and Strengthening the European Reserch Area»,** Brussels 2002.
10. Tatjana Drljača, Adiha Husnić i Azra Buturović: **Priručnik za ovladavanje MS Projectom (MMCD),** izd. FIT Mostar.



Predmet: Upravljanje energijskim resursima

ECTS bodova: 8

Studijski program:

Predavanja (Lectures) : 40 sati

Seminar: 15 sati

Vježbe (Tutorial) : 35 sati

Individualni rad studenta: 110 sati

Nositelji predmeta: Profesori Mašinskog fakulteta Sarajevo I Fakulteta za menadžment resursa-CKM, Mostar.

Cilj: Upoznavanje sa principima upravljanje energijskim resursima u državi, kao i principima snabdjevanja energijom.

Sadržaj: Ciljevi korištenja energije; indikatori efikasnosti, sigurnosti i okolinske prihvatljivosti korištenja energije, podjela energenata na obnovljive i neobnovljive; sistemi upravljanja energijom u državi (princip mrkve i batine u upravljanju troškovima), regulacija elastičnosti snabdjevanja, svjetske i domaće cijene i pariteti cijena energenata, regulacija monopola u oblasti snabdjevanja energijom, upravljanje umreženom energijom (električna energija i gas); značaj uvođenja obnovljivih izvora i energijske efikasnosti na strani potrošnje (zapošljavanje, tehnološki razvoj, smanjenje zavisnosti od uvoza energije). Međunarodni sporazuma iz oblasti energije; podsticanje procesa uvođenja obnovljivih izvora energije kroz savladavanje barijera (tehničkih, ekonomskih, institucionalnih, tržišnih). Pokazatelji upravljanja energijom u svijetu, EU i BiH

Literatura:

Udžbenik Osnovi energetike, www.powerlab.fsb.hr/osnoveenergetike

Studija energetskog sektora BiH, EIHP, Zagreb 2008

Energija – Kako zaštedeti (na BHS jeziku), Energija, Skoplje 2010

Gerd Kjølle: Energy, SINTEF Energy Research, 2007

pisana predavanja nastavnika.

Prva godina, izborni predmeti:

1. EKO turizam
2. Uvod u održivost građevinarstva (nisko-, visoko-, hidrogradnja i građevinski materijali) BiH
3. Uvod u održivost metalske (mašinske) industrije BiH
4. Uvod u održivost energetike (elektroprivrede, telekomunikacija) BiH
5. Uvod u održivost pravnog sistema BiH
6. Uvod u održivost političkog sistema

Predmete od 2-6 moći će odabrati studenti koji su prvi ciklus završili na odgovarajućim fakultetima. Imati će zajednički uvodni dio od 10 sati predavanja i za svaku oblast po 12 sati od strane nastavnika spisijaliste za tu oblast. Za sve predmete od 1-6 nastavnici specijalisti će biti i mentori seminarskih radova koje će u dogovoru i u suradnji s mentorom pripremiti student.

Izborni predmet: EKO TURIZAM

Studijski program:

ECTS bodova: 7

Opis aktivnosti:	% ukupnog rada:
1. Predavanja	50
2. Vježbe	20
3. Seminari	5
4. Prezentacije	15
5. Gosti predavači	10
6. Rad studenta	75
UKUPNO rada: 175 sati	

Nositelj predmeta: prof.dr. Halid Kurtović

Asistent: Mr.Sc. Saša Čekrlija

Sadržaj (syllabus outline):

1. POJAM TURIZMA I MASOVNOST KRETANJA
2. UTICAJ TURIZMA NA ŽIVOTNU SREDINU
3. ZNAČAJ EKOLOGIJE I ODRŽIVI RAZVOJ
4. ŠTETNI UTICAJ TURIZMA NA ODRŽIVI RAZVOJ
5. RAZVIJENE TURISTIČKE DESTINACIJE U SVIJETU
6. RAZVOJ EKO TURIZMA I TRENDOVI
7. MUSKATSKA DEKLARACIJA
8. ZNAČAJ I PREPORUKE UN WTO
9. MOGUĆNOSTI STIMULACIJE RAZVOJA EKO TURIZMA
10. EKO TURIZAM U BIH

Cilj (objective)

- UPOZNAVANJE SA OSNOVNIM POJMOVIMA IZ OBLASTI EKOLOGIJE I UTICAJA TURIZMA NA ŽIVOTNU SREDINU
- RAZUMIJEVANJE UTICAJA TURIZMA NA PLATNI BILANS ZEMLJE I NJEGOVI EFEKTI
- UPOZNAVANJE NAJPOZNATIJIH TURISTIČKIH DESTINACIJA U SVIJETU KOJE IMAJU VISOK STEPEN ZAŠTITE ŽIVOTNE SREDINE
- SPOZNAJA ŠTETNIH UTICAJA TURIZMA NA OKOLINU
- OMOGUĆITI DA STUDENTI VRŠE VLASTITA ISTRAŽIVANJA I OPSERVACIJE
- UNAPRIJEĐENJE EKOLOŠKE SVIJEŠTI POJEDINCA I DRUŠTVA OPĆENITO

Predviđeni studijski rezultati (Intended learning outcomes)

Po završetku aktivnosti iz ovog predmeta student bi trebao iskazati znanje i razumijevanje slijedećih oblasti:

- važnosti i značaja ekološke svijesti ukupnog društva ali i pojedinca
- uticaj subjekata na razvoj i pravce kretanja
- značaj održivog razvoja
- uticaj i preporuke UNWTO
- značaja ekonomskog aspekta razvoja
- strategije razvoja turističkih kretanja uz očuvanje životne sredine
- globalnih procesa, turističkog bilansa i zdravog života

Znanja i vještine (Transferable Key Skills and other attributes)

- sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o osnovnim konceptima eko turizma
- jasna percepcija naglog tehnološkog razvoja pojedinih destinacija i opasnosti
- baratanje osnovnim pojmovima iz oblasti eko turizma

Metode učenja i predavanja (Learning and teaching methods)

- predavanja,
- seminari,
- prezentacije
- seminarski radovi,
- individualni rad studenata.

Obvezna literatura:

1. Čekrija.S,(2010), ***Eko turizam, Upravljanje uticajem turizma na životnu sredinu***, Fakultet za menadžment resursa – CKM, Mostar.
2. Trputec.Z, (2007), ***Dizajn humanog održivog razvoja i ekonomski razvoj***, Hrvatski leksikografski institut BiH, Mostar.

Dodatna literatura:

1. Inskeep,E, (1991), ***Planing tourism***, John Wiley & Sons, New York.
2. Pecelj.M, (2000), ***Klimatske promjene i efekat staklene bašte***, Republički pedagoški zavod.

FAKULTET ZA
MENADŽMENT
RESURSA
CKM | MOSTAR